

**Jueves, 30 de Abril de 2020**

¡Buenos días, chicos! ¿Qué tal estáis? Ya sabéis que esta semana vuelve a ser cortita y que mañana Viernes será fiesta y podréis descansar o aprovechar para acabar los retrasillos.

¡Vamos a por las correcciones del ayer!:

**MATEMÁTICAS:**

Esperamos que os gustase hacer el Tangram y que pudieseis practicar mucho haciendo figuras del modelo, o bien, creando otras nuevas.

**CIENCIAS NATURALES:**

Página 68:

¿Dónde viven los seres vivos?

**NOS ACTIVAMOS**

1 Nora observa qué comen los animales. ¿Qué come el conejo? ¿Y la vaca? ¿Qué crees que le pasará a la mosca? ¿Y al gusano? **Respuesta tipo. Lechuga. Hierba. Se la come la araña. Se lo come la paloma.**



**COMPRENDAMOS**

Los seres vivos necesitan alimentarse. Algunos animales se alimentan de plantas, como el conejo, o de otros animales, como la araña. Se llaman **consumidores**. Las plantas fabrican su propio alimento y por eso se llaman seres vivos **productores**. Pero, además, son el alimento de animales herbívoros, como la vaca, y de animales omnívoros, como la paloma. En la naturaleza todos los seres vivos son importantes, pues dependen unos de otros. Los animales y las plantas viven en lugares con características distintas, como las **charcas**, las **praderas**, el **bosque** o la **costa**.



68 | sesenta y ocho

Página 69:

2 Escribe **productor** o **consumidor** según corresponda.



consumidor



productor



consumidor

3 Explica quién come a quién.



El conejo come la lechuga. El zorro come

al conejo. El águila come al conejo y al zorro.

Los animales **consumidores** se alimentan de plantas o de otros animales. Los **productores** fabrican su propio alimento. En lugares con distintas características viven seres vivos diferentes.

APLICAMOS

4 Dibuja un animal que puede vivir en este lugar.



Respuesta libre.

## LENGUA CASTELLANA:

Aunque ya hemos recibido muchas de vuestras entrevistas, todavía nos faltan algunas así que no os despistéis y enviadlas al correo de vuestro/a profe.

## TAREAS PARA HOY JUEVES 30:

### MATEMÁTICAS:

Vamos a volver hacia atrás para recuperar unas páginas del libro que nos saltamos. Son la **186** y la **187**. En estas hojas nos introducen la tabla del 4 y la del 8. Clica en los iconos de tu libro digital para tener más recursos. Puedes ver el vídeo del ejercicio 2 en el libro digital, en la pestaña de "Recursos interactivos" dentro del apartado "Tu profesor te recomienda" como puedes ver en la imagen inferior:

**9** Veo, veo, peces de colores

UNIDAD DIDÁCTICA DIGITAL RECURSOS INTERACTIVOS

RECURSOS INTERACTIVOS DE AUTOAPRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

Acceso directo a todos los recursos interactivos de la unidad organizados en una única pantalla.

ACTÍVATE	Lo que ya sé ✓	Mentatletas infantil (agilidad mental)	Mentatletas (agilidad mental)	Calculadora estropeada (agilidad mental)
COMPRENDE	Ep. 6. Gráfico de barras	Calculo mentalmente. Utiliza la estrategia		
APLICA	Ep. 2. Multiplicaciones	Ep. 4. El reloj digital	Bloques lógicos	
RESUELVE PROBLEMAS	Entérate			
TU PROFESOR TE RECOMIENDA	Bloques multibase	Tangram	Ep. 2. La tabla del 4 (video)	Tutorial. Trabajo individual asistido (enlace)

Puedes practicar la tabla del 4 y las que ya te sabes en los siguientes enlaces. Aquí encontrarás ejercicios y juegos para aprenderla mejor y de forma más divertida

<https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-4.html>

<https://es.ixl.com/math/2-primaria/trucos-de-multiplicaci%C3%B3n-para-el-2-el-3-el-4-el-5-y-el-10>

<https://www.mundoprimaria.com/recursos-educativos/tablas-de-multiplicar/la-tabla-del-4-para-primaria>

**LENGUA:**

Vamos a hacer las páginas 6 y 7 del cuadernillo de lengua para repasar conceptos que ya habéis estado trabajando en el libro.

La editorial Edelvives os invita también a que disfrutéis de este cuentacuentos. ¡¡Seguro que os encantará!!

JUEVES 30 ABRIL • 17:30 H

**CUENTACUENTOS**

**NURIA GARCÍA**

**ROSA Y ROSANA**

EDAD: 4-8 AÑOS

EDELVIVES LIVE!

EN DIRECTO EN INSTAGRAM @EDELVIVES\_EDITORIAL

**ENGLISH:**

As you have been practicing with the new vocabulary of the Unit and you have already work on line the story on page 148, we are going to start working on the book. *(Como ya habéis estado practicando con el Nuevo vocabulario de la Unidad y ya habéis trabajado on line la historia del libro de la página 148, vamos a comenzar trabajando en el libro.)*

We are doing page 140 and also page 150. They are the same but changing some of the vocabulary. You will have the solutions on Monday 4<sup>th</sup> April: *(vamos a hacer las páginas 140 y 150. Tendréis las correcciones a los ejercicios el lunes día 4 de Mayo)*

*Ya sabéis cómo las hacemos en clase: escuchamos la palabra, repetimos y numeramos según la vamos escuchando*



Listen and repeat. Point at the words as you hear them.



party  
skirt  
costume  
wear  
birthday  
cake  
umbrella  
delicious

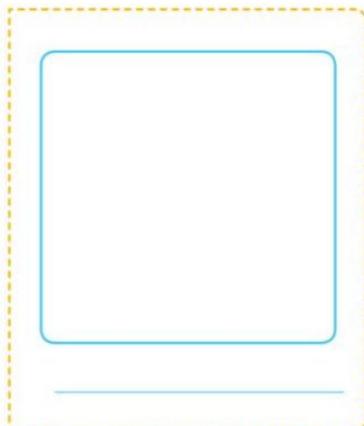
I'm having a costume party.  
She will wear a long skirt.  
What costume are you wearing?  
For my party you have to wear a costume.  
When is your birthday, Anna?  
We are having a huge cake.  
She is carrying an umbrella.  
It sounds delicious!



Unscramble the words. Then, draw the missing word.



atryp \_\_\_\_\_  
wera \_\_\_\_\_  
eack \_\_\_\_\_  
cdiosulie \_\_\_\_\_  
lrlaubem \_\_\_\_\_  
dayrbthi \_\_\_\_\_  
ritsk \_\_\_\_\_



Unit 4

In this exercise, you have to take a look at the vocabulary in ex.1 and unscramble the letter to write the word correctly. *(En este ejercicio, tenéis que mirar el vocabulario del anterior y ordenar las letras para formar la palabra correctamente. Haz un dibujo de la palabra que no haya salido del ejercicio anterior)*

Page 150:



Listen and repeat. Point at the words as you hear them.



beautiful

pants

party

costume

fun

pirate

birthday

The invitation is beautiful.

Kim looks at the boy with brown pants and sad eyes.

I want you to come to my party too.

All the children are thinking about costumes.

How fun!

Calling all pirates.

Ms. Avery sings the happy birthday song.



Draw and write your three favorite words from the list.



Solve the riddle (Track 47).



Unit 4

Once a year,  
There is a special day.  
Few are the same;  
Everyone celebrates it a different way.

Solution: \_\_\_\_\_